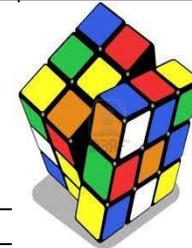




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



del
ira

Cognitiva		Asignatura:	Matemáticas- Informática
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	4 de julio	Fecha final:	10 de septiembre
Docente:	Susana Gómez Rodríguez	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

1. **COMPETENCIAS:**
2. Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.
3. Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.

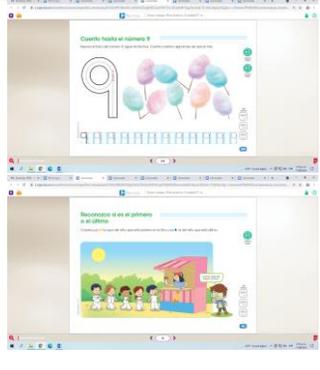
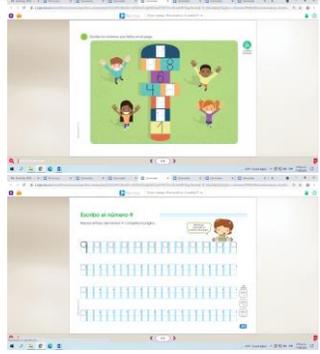
1. Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Conteo	<p>Informática:</p> <p>Repaso de los números vistos 1 al 5</p> <p>El árbol abc repaso los números</p> <p>Conteo con fichas del kapla, los niños van a recoger las fichas según la cantidad que se les indique.</p> <p>Trabajamos la página 153 – 154 155 del libro de matemáticas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I</p> <p>Realizar el trazo del número 6 en el cuaderno</p> <p>Reconocer el concepto delante y detrás, trabajo en el libro entre amigos página 25</p>	   	<ol style="list-style-type: none"> Videos Imágenes Aserrín Gelatina en polvo Colores Colbón Tizas Tijeras Marcadores Tablero Fichas 	<ol style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales 	<p>ARGUMENTATIVA</p> <p>Compara y cuantifica con objetos de su entorno.</p> <p>Realiza secuencias numéricas con números y objetos de su entorno.</p> <p>PROPOSITIVA</p> <p>Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series</p> <p>INTERPRETATIVO</p> <p>Identifica, lee y escribe los números del 1 al 7</p>
	Repaso los números de 1 al 5					
	DELANTE Y DETRÁS					

<p>Semana 2</p>	<p>El número 6</p> <p>CONCEPTO ABIERTO CERRADO</p>	<p>Reconocer el número el número 6</p> <p>Pinto con vinilo el número 6 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 6 elementos</p> <p>Reconocimiento del número 6 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.</p> <p>Ficha:</p> <p>Reconocimiento del número 6, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con plastilina</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 157-158</p> <p>Reconocer el concepto abierto cerrado</p> <p>Realizo la página 31 del libro de matemáticas</p>	  	<p>12. USB</p> <p>13. Libro</p> <p>14. Lápiz</p> <p>15. Mireya</p> <p>16. Lana</p>	<p>12. Juegos de roles</p> <p>13. Auditivos</p>	
<p>Semana 3</p>	<p>Repaso el número 6</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrese de números</p>				

		Realiza las página 161-162- del módulo de matemáticas			
		Informática navegador de google			
Semana 5	Repaso del número 7 Concepto grueso delgado	Informática paint Juegos interactivos Vamos a la sala de informática a interactuar con los números Concéntrate de números Informática paint https://youtu.be/4GLxrPqtGgQ	 		
		Actividades del número Realizo la página 163 del módulo de matemáticas			
		Identificar el concepto grueso delgado Realizo la página 39 del libro del módulo de matemáticas			
Semana 6	El número 8	Reconocer el número el número 8			

	<p>Ancho angosto</p>	<p>Pinto con vinilo el número 8 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 8 elementos</p> <hr/> <p>Reconocimiento del número 8, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 165-166-</p> <hr/> <p>Identificar el concepto ancho angosto</p> <p>Realizo la página 41 del módulo de matemáticas</p>				
<p>Semana 7</p>	<p>Repaso del número 8</p> <p>Concepto primero- último</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrese de números</p>				

		<p>Actividades del número 8</p> <p>Realizó las páginas del módulo de matemática 165-166-167</p> <p>Identificar el concepto primero – último</p> <p>Realizo la página 43 del módulo de matemáticas</p>				
<p>Semana 8</p>	<p>El número 9</p> <p>Antes y después</p>	<p>Reconocer el número el número 9</p> <p>Pinto con vinilo el número 9 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 9 elementos</p> <p>169</p> <p>Reconocimiento del número 9, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 9, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 170-171</p>				

		Identificar el concepto antes y después realizo la página 45 del módulo de matemáticas			
Semana 9	Evaluación de periodo				
Semana 10	<p>Repaso de números</p> <p>Concepto duro-blando</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrase de números</p> <hr/> <p>Repasemos los números hasta el 9</p> <p>Realizo correspondencia termino a término.</p> <p>Conteo de elementos</p> <p>Actividades del número 9</p> <p>Realizo la página del módulo de matemáticas</p> <p>Resuelvo problemas 173-174</p> <hr/> <p>Identifico el concepto duro-blando</p> <p>Realizo la página 49 del módulo de matemáticas</p>	  		

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 				
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha							Descripción de la actividad y fecha					Descripción de la actividad y fecha HBA		Autoeva.	Coevaluación	
REVISIÓN DE ACTIVIDAD EN CLASE SEMANA 2	REVISIÓN DE ACTIVIDAD EN CLASE SEMANA 6	REVISIÓN DE TAREAS EN CLASE SEMANA 2 - 4 - 6	REVISIÓN DE TAREAS EN CLASE SEMANA 7 - 9	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE EJERCICIOS	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3, 5, 7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	

